

Вклад нашего класса в защиту окружающей среды



Пошли мы в поход в лес, а там мусора осталось от отдыхающих кучи.



Убираемся в лесу



Вот так стало чисто!



Не мусорите в лесу!



Источники информации:

1. <http://easytousestech.com/133-pochemu-vodu-nuzhno-berech.html>
2. <http://www.drive2.ru/b/288230376151899151/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2012/06/14/urok-na-temu-ekologiya-i-kultura-budushchee-rossii>
4. <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/10/25/prezentatsiya-tvorcheskoy-raboty-kak-sokhranit-uchebniki-iz-shkolnoy>

МОУ «СОШ № 5»

Тверская область
город Ржев
Селижаровский проезд, дом 4а

Телефон: (232) 2-32-03
Факс: (232) 2-32-03
Эл. почта: nata-0805@list.ru



*В природе
столько
красоты!*

**Выполнила
команда**

“ Дружба “

*Руководитель
Шершакова Наталия
Викторовна*

Исследование № 1

"Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле"



Создали утечку воды в классе

Вода—самое главное богатство на Земле. В нашей школе утечек воды нет, поэтому мы сами устроили утечку

воды в своем кабинете. За 1 час накапало $16 \cdot 200 = 3200$ мл = 3,2 л воды.

Тогда за одни сутки накапало бы $3200 \cdot 24 = 76800$ мл = 76,8 л., а за год $76,8 \cdot 365 = 28032$ л воды. В нашей школе 88 кранов. За один день из них нальется $88 \cdot 76,8 = 6758,4$ л, а за год $6758,4 \cdot 365 = 2466816$ л.

В использовании водных ресурсов особое место занимает водопотребление для населения. Мы узнали, что норма потребления воды в нашей школе на 1 человека равна 19л. Итак, $76,8 : 19 = 4,04$, то есть за сутки вылилось бы воды, которую могли потребить 4 человека, а за год 1475 человек (у нас в школе



Измеряем объем утечки

Выводы:

1. Мы закрываем краны, когда нам не нужна вода.
2. Если мы видим сломанный кран, то пойдем к взрослым и попросим его починить.
3. Если есть возможность, то мы собираем и используем дождевую воду для полива грядок.
4. В душе расходуется меньше воды, чем для заполнения ванны, - поэтому стараемся принимать душ!

Исследование № 2

И лес шумит дружной, когда деревьев много.

Производство бумаги способствует вырубке лесов. Подсчитаем, сколько было вырублено деревьев, чтобы обеспечить одного ученика нашего класса учебниками и тетрадями.



Взвешиваем комплект учебников и тетрадей ученика 7А класса МОУ «СОШ № 5» города Ржева

Мы взвесили весь комплект и получили 8,07кг. В процессе взвешивания выяснили, что самым тяжелым у нас является учебник географии—510г, а самым легким—учебник геометрии—250г. Все тетради весят 1,5 кг, а тетради на печатной основе—1,3 кг, дневник—220г. В нашей команде 6 человек, тогда $6 \cdot 8,07 = 48,42$ кг бумаги. Для всей школы потребуется $800 \cdot 8,07 = 6456$ кг. Для производства 36кг бумаги вырубается 1 дерево. Следовательно, для одного комплекта было вырублено $8,07 : 36 = 0,22$ дерева, для команды— $48,42 : 36 = 1,345$ деревьев, а для всей школы $6456 : 36 = 179,3$ деревьев.

Выводы:

1. Мы соблюдаем порядок на рабочем месте, наши учебники всегда лежат аккуратно.
 2. Мы не берём учебники грязными руками.
 3. Мы не пишем и не рисуем в учебниках, у нас каждый учебник в обложке.
- Мы соблюдаем простые правила пользования учебниками, чтобы по ним в дальнейшем могли учиться другие дети. Мы ценим заботу о нас, потому что учебники дорого стоят.