

Вклад нашего класса в защиту окружающей среды



Снег сошел и показался мусор,
который накидали жители за зиму.



Мы решили сделать доброе дело и
убраться около библиотеки микро-
района.



Старались все убираться.



Не сорите!



Источники информации:

1. <http://festival.1september.ru/articles/581668/>
2. <http://webzel.ru/useful/tips/2-water-limite-.html>
3. http://ecolopro.ru/ru/eco/full_news/proyavlyat-berezhnoe-otnoshenie-k-lesu
4. http://school-25.ucoz.ru/pamjatki_uchebniki.docx

МОУ «СОШ № 5»

Тверская область
город Ржев
Селижаровский проезд, дом 4а

Телефон: (232) 2-32-03
Факс: (232) 2-32-03
Эл. почта: nata-0805@list.ru



*Берегите
природу!*

**Выполнила
команда**

“Друзья”

*Руководитель
Шершакова Наталия
Викторовна*

Исследование № 1

— Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!



Создали утечку
воды в классе

Вода—самое главное богатство на Земле. В нашей школе утечек воды нет, поэтому мы сами устроили утечку воды в своем кабинете. За 1 час накапало $16 \cdot 200 = 3200 \text{ мл} = 3,2 \text{ л}$ воды.

Тогда за одни сутки накапало бы $3200 \cdot 24 = 76800 \text{ мл} = 76,8 \text{ л}$, а за год $76,8 \cdot 365 = 28032 \text{ л}$ воды. В нашей школе 88 кранов. За один день из них нальется $88 \cdot 76,8 = 6758,4 \text{ л}$, а за год $6758,4 \cdot 365 = 2466816 \text{ л}$.

В использовании водных ресурсов особое место занимает водопотребление для населения. Мы узнали, что норма потребления воды в нашей школе на 1 человека равна 19л. Итак, $76,8 : 19 = 4,04$, то есть за сутки вылилось бы воды, которую могли потребить 4 человека, а за год 1475 человек (у нас в школе обучается 800).



Измеряем объем утечки

Выводы:

- 1) Для начала нужно проверить, нет ли у вас протекающих смесителей.
- 2) Поставьте рычаговый смеситель. Он быстрее смешивает воду до нужной температуры, и даже может «запоминать» последнее положение, что помогает экономить воду при смешивании.
- 3) Выключайте воду пока чистите зубы.
- 4) Посудомоечная машина хорошо экономит воду, особенно при полной загрузке.

Исследование № 2

Природа и лес всегда играли огромную роль в жизни человека.

Производство бумаги способствует вырубке лесов. Подсчитаем, сколько было вырублено деревьев, чтобы обеспечить одного ученика нашего класса учебниками и тетрадями. Мы взвесили весь комплект и получили 8,07кг. В процессе взвешивания выяснили, что самым тяжелым



Взвешиваем комплект учебников и тетрадей ученика

у нас является учебник географии—510г, а самым легким—учебник геометрии—250г. Все тетради весят 1,5 кг, а тетради на печатной основе—1,3 кг, дневник—220г. В нашей команде 5 человек, тогда $5 \cdot 8,07 = 40,35 \text{ кг}$ бумаги. Для всей школы потребуется $800 \cdot 8,07 = 6456 \text{ кг}$. Для производства 36кг бумаги вырубается 1 дерево. Следовательно, для одного комплекта было вырублено $8,07 : 36 = 0,22$ дерева, для команды— $40,35 : 36 = 1,121$ деревьев, а для всей школы $6456 : 36 = 179,3$ деревьев.

Выводы:

1. Оберните учебник бумагой или вложите его в специальную обложку.
2. Не загибайте страницы учебника, пользуйтесь закладкой.
3. Не перегибайте учебник: от этого вырываются страницы.
4. Не закладывайте ручку в учебник: от этого ломается переплет.
5. Не пишите и не рисуйте в учебниках. Помните: учебник – это общественная собственность.
6. Не берите учебник грязными руками и не читайте его во время еды.
7. Кладите учебник только на чистый стол или парту.
8. Не читайте учебник на солнце: солнечные лучи обесцвечивают обложку и страницы книги.
9. Перевертывая страницу, держите её за верхний угол.